

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.  
« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политический процесс: основные аспекты и способы анализа**

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (2 семестр), ОЗФО 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,  
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа» занимает важное место в структуре подготовки магистра по направлению 41.04.04 Политология. Значение курса определяется необходимостью формирования у студентов общих гражданских качеств, а также адекватного и объективного понимания современного хода развития политических процессов.

Предлагаемый курс позволит подготовить выпускника, профессионально разбирающегося в современных политических процессах, как на макро-, так и на микроуровнях, способного дать объективную оценку происходящих событий, принять адекватное решение.

**Целью** курса является формирование у студентов представлений о современных политических процессах и институтах; раскрыть сущность процессов политической модернизации, а также модернизации политических процессов и институтов в странах СНГ и мирового сообщества. Благодаря этому магистранты смогут проследить динамику конструирования международно-политических проблем, их относительный характер.

**Основные задачи** дисциплины:

- ~ сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;

- ~ усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;

- ~ обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;

- ~ овладение практическими навыками анализа исследования политических процессов;

- ~ выработка критического научно-ориентированного мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б1.В.05.

Курс «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа» создает у магистрантов основу для рефлексии собственных теоретико-методологическими и идеологическими суждений по поводу тех или иных аспектов современных политических процессов. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными

историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах магистратуры прежде всего, таких как «Технологии написания аналитического документа в сфере государственной политики», «Основы профессиональной этики государственного служащего», а также является основой для изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы исследования государственно-политических решений», «Аудит политической системы», «Основные технологии политического и государственного управления в современных условиях», «Гражданское общество в процессах политического управления». Курс представляет собой завершающий предмет, позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа политических процессов и принятия политических решений, необходимыми политологу для работы в различных сферах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	<p><b>ПК-3.1</b> Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.</p> <p><b>ПК-3.2</b> Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах</p> <p><b>ПК-3.3</b> Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический	<p><b>ПК-6.1</b> Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p> <p><b>ПК-6.2</b> Составляет поэтапный план и программу реализации</p>	<p><b>Знает:</b> методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным</p>

инструментарий для проведения политологических исследований	научного исследования, отдельных его разделов. <b>ПК-6.3.</b> Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	политологическим проблемам. <b>Умеет:</b> корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы. <b>Владеет:</b> методологией исследования современных политических проблем.
---	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>78</b>
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Предмет и методы исследования современного политического процесса.** Политические отношения как специфический тип общественных отношений, как отношения между социальными субъектами по поводу власти, ее завоевания, использования и распределения. Власть и властные отношения как доминанта политических отношений. Политические отношения как основа организации политической жизни и политической системы. Социальная и политическая стратификации. Политические отношения и политические институты. Политические отношения и политические ценности. Политические

статусы, позиции и роли, установки и ориентации. Политические нормы, традиции, обычаи.

Первый подход. Политический процесс – это политика (Р. Доуз). Второй подход – институциональный (С. Хатингтон). Бихевиореалистский (Ч. Мэриам). Политический процесс – это результат взаимодействия политических интересов, субъектов – акторов.

Четвертый подход – а) Системный подход (Д. Истон); б) Г. Алмонд (структурный функционализм). Пятый подход – конфликтный подход (Козер, Дарендорф).

Современный этап развития концепций политического процесса микротeorии (А. Бентли, Д. Трумэн, В. Парето (циркуляция элит).

Основные парадигмальные оппозиционные подходы – микро- и макроуровневой, т.е. с групповым плюрализмом и, соответственно, с системным холизмом. Кроме того, первое направление есть индуктивный способ анализа политического процесса, второе – дедуктивный.

## **Тема 2. Политический процесс: понятие и основные типологии.**

Понятие политического процесса, их виды и типы; управляемые политические процессы: их свойства и особенности, классификация, Политический процесс как взаимодействие социальных и политических структур общества; как результат взаимовлияния групп.

Политический процесс как одна из базовых категорий политического анализа. Политическая действительность и политический процесс. Основные подходы к определению понятия политический процесс: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный.

Политический процесс как серия изменений. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Революции «сверху» и «снизу». Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества. Реставрация как политический процесс. Политическая модернизация. Политический процесс как изменение политических статусов. Вертикальный и горизонтальный политический процесс.

Политический процесс как стиль политики.

Основные характеристики политических процессов: амбивалентность, асинхронность, сильная включенность человека, конфликтность и т. д.

Типология политических процессов: по характеру участия масс в политике (ангажирующие и неангажирующие); основному политическому субъекту (прямая и представительная демократия); степени публичности осуществления своих функций элитой и электоратом (открытый и теневой политический процесс); средствам осуществления политики (насильственный и ненасильственный); по объекту политического воздействия (внутри и внешнеполитический процесс). Политическая реформа и демократический политический процесс.

**Тема 3. Стратегии современного политического процесса.** Популизм, демократизм, элитизм, консерватизм, радикализм.

Изучение предпосылок и истории появления популизма, эволюции взглядов на популизм исследователей в современной политической науке. Рассмотрение методов обеспечения популярности политиков в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.

Понятие демократии. Демократические и антидемократические тенденции в современном мире. Некоторые концепции демократии. Проблема перехода от авторитаризма к демократии. Марксистская концепция демократии и современность. Плебесцитарная теория демократии.

Социально-философские истоки элитизма и историческая ситуация, породившая классическую теорию элит. Классические теории политических элит. Современные концепции политического элитизма. Системы рекрутирования политических элит. Современная политическая элита.

Течения в современном консерватизме: традиционалистское (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, либертариистское (Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Гилдер, И. Кристоу, Л. Бауэр) и неконсервативное Г. Рормозера (или либерал-консервативное).

Радикализм как политическое течение является антиподом консерватизма. Экстремизм отличается от радикализма тем, что не останавливается перед применением для достижения политических целей любых форм насилия, причем не эпизодически, а как постоянного средства политической борьбы, вплоть до политического терроризма. Левый и правый экстремизм.

#### **Тема 4. Технологии управления политическими процессами.**

Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

**Тема 5. Обработка статистических данных в исследовании политических процессов.** Данные; перцентильный анализ; дисперсия; модальные распределения; медианный показатель; одномерные и двухмерные распределения; обработка статистических данных в программе SPSS.

Экспертные методы исследования политических процессов. Брейнсторминг (мозговой штурм). Синектика. Метод Дельфи. Метод ПАТТЕРН.

**Тема 6. Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий).** Политическое прогнозирование – это специальный анализ, имеющий своей целью выявление перспективных тенденций, путей, сроков, этапов развития политических процессов. Основания политического прогнозирования: виды статистической информации, социологических исследований, опросы общественного мнения, материалы СМИ, данные разведки, исторические, экономические и другие исследования – все, что содержит знания о факторах, оказывающих воздействие на ход политических процессов.

Методы политического прогнозирования: коллективная экспертная оценка; коллективная генерация идей (метод «мозговой атаки»); «метод Дельфы»; метод исторических аналогий; метод экстраполяции; метод сценариев; метод построения «дерева целей»; метод построения сетевых графов.

Суть политического моделирования состоит в имитации структуры прогнозируемого процесса. Алгоритм моделирования по Ф.А. Шродту. Алгоритм моделирования по Дж. Проктору. Моделирование используется как средство прогнозирования на основе умозрительного эксперимента, определяющего какой из сценариев является наиболее благоприятным с точки зрения достижения цели и как его реализовать.

**Тема 7. Основные концепции политических изменений современности. Теория политического развития.** Основные подходы к значению институциональной структуры и ее внешней среды для политических изменений: «контекстуалистский» и «институционалистский», различающихся в выделении «ведущей» и «ведомой» ролей для указанных детерминант и им соответствующих механизмов детерминации происходящих перемен.

Типы политических изменений. Классификации политических изменений: изменение в политической динамике – намеренные и спонтанные, эволюционные и катастрофные, революционные и реформационные. Устойчивые и неустойчивые – внутрисистемные, репродуктивные и транзитные, переходные изменения. Прогрессивные и регрессивные – ведущие, в конечном счете, к социальной деградации или экономической стагнации. Институциональные и событийные.

Концепции общей теории политического развития. 1. Политическое развитие – предпосылка экономического прогресса. 2. Политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика. 3. Политическое развитие как модернизация. 4. Политическое развитие как действия нации-государства.



5. Политическое развитие как совершенствование административной и правовой систем. 6. Политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия.

**Тема 8. Политические изменения в обществе.** Диагноз расстановки и соотношения социально-политических сил. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов «слева-направо» и взаимоотношений между ними. Табличная и динамичная методики оценки расстановки политических сил в обществе.

**Тема 9. Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.** Политическая культура и её функции. Идеологический процесс – отношения людей и деятельность идеологических институтов в процессе и по поводу создания и распространения идеологий в обществе. Идеологические институты – государственные и общественные организации, учебные и производственные структуры, семья, религия, СМИ.

Роль и место религии в современной политике. Общая характеристика религии. Политические доктрины христианства. Политическая доктрина ислама. Взаимодействие религии и политики. Роль религии в политической истории.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Предмет и методы исследования современного политического процесса	2	-
2	Политический процесс: понятие и основные типологии.	2	2
3	Технологии управления политическими процессами		2
4	Стратегии современного политического процесса	2	-
5	Обработка статистических данных в исследовании политических процессов	2	-
6	Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)	2	-
7	Основные концепции политических изменений современности. Теория политического развития	2	2
8	Политические изменения в обществе	2	-
9	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Предмет и методы исследования современного политического процесса	2	2
2	Политический процесс: понятие и основные типологии.	2	
3	Технологии управления политическими процессами	2	
4	Стратегии современного политического процесса	2	2
5	Обработка статистических данных в исследовании политических процессов	2	2
6	Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)	2	2
7	Основные концепции политических изменений современности. Теория политического развития	2	
8	Политические изменения в обществе	2	2
9	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему по выбору магистранта;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Предмет и методы	Изучение теоретического	5	8

	исследования современного политического процесса	материала, подготовка к практическому занятию		
2	Политический процесс: понятие и основные типологии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	8
3	Технологии управления политическими процессами	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
4	Стратегии современного политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
5	Обработка статистических данных в исследовании политических процессов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
6	Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
7	Основные концепции политических изменений современности. Теория политического развития	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
8	Политические изменения в обществе	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
9	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	8
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>78</b>

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии.* Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. *Личностно-ориентированные технологии обучения.* Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html>
2. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов / Э. Н. Ожиганов. – М. : РУДН, 2009. – 190 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Громакова, В. Г. Системный анализ и моделирование социальных процессов : учебное пособие / В. Г. Громакова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 122

- с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131461.html>
2. Дегтярёв А.А. Прикладной политический анализ: электронный учебник для студентов-политологов [Электронный ресурс] / А.А. Дегтярёв ; МГИМО (У) МИД РФ. — М. : Изд-во МГИМО, 2010. — 546 с. — URL: [https://mgimo.ru/files2/2013\\_05/up24/file\\_59082ae315107afb4edd.pdf](https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4edd.pdf)
3. Воронцовский А.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Воронцовский. — М. : Юрайт, 2018. — 414 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>
4. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — М. : Дашков и К°, 2017. — 880 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93446>.
5. Петухов А.Ю. Моделирование социальных и политических процессов: учебное пособие / Александр Юрьевич Петухов. — Нижний Новгород : Изд-во НГУ им. Н.И. Лобачевского. — 2015. — 142 с.
6. Федотов, Н. И. Исследование социально-экономических и политических процессов. Ч.1 : учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121840.html>
7. Любимов, А. П. Новые государства на постсоветском пространстве / А. П. Любимов, Ю. В. Плутенко, В. В. Черный. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133131.html>
8. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под. ред. Е.Ю. Мелешкиной. — М. : «Весь мир», 2001. — 304 с.
9. Закономерности регионального развития: условия и факторы экономического роста : монография / Л. А. Ахметов, В. С. Балабанов, А. В. Балабанова, И. В. Датченко. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119088.html>
10. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141379.html>
11. Шеломицкий А.Г. Теория риска. Выбор при неопределенности и моделирование риска. Учебное пособие / А.Г. Шеломицкий. — М. : ГУ-ВШЭ, 2005. — 121 с.
12. Рац, М. В. Управление против власти. Как реализуются замыслы / М. В. Рац, С. И. Котельников, Б. Г. Слепцов. — М. : Издательский Дом ЯСК, 2022. — 586 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/134675.html>

13. Прасолов, В. И. Политические риски: классификация и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Прасолов, В. А. Дадалко, С. Н. Кашурников. — М. : Прометей, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125675.html>
14. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html>
15. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Часть II : учебное пособие / Н. Х. Гафиатулина. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78680.html>
16. Угольницкий, Г. А. Дискретные модели организационного управления : учебное пособие / Г. А. Угольницкий. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133473.html>

**в) Интернет-ресурсы:**

<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>	официальный сайт журнала «Полис»
<a href="http://www.politcom.ru">http://www.politcom.ru</a>	информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.rau.su/observer">http://www.rau.su/observer</a>	архив журнала Обозреватель
<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>	Журнал «Полития»
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

